

B.Ed. Semester - 3 (CBCS) Examination**Oct/Nov. - 2018****ENVIRONMENT EDUCATION****Time: 1:30 Hours****Marks: 35****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૮)
- (1) પર્યાવરણ અને પ્રદૂષણ પદો સમજાવો.
 - (2) જૈવવિવિધતા શાથી જોખમાય છે?
 - (3) પર્યાવરણ શિક્ષણની સંકલ્પના શી છે?
 - (4) પ્રાકૃતિક પર્યાવરણમાં પ્રદૂષણો શાથી સર્જાય છે?
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૧૨)
- (1) પર્યાવરણ શિક્ષણની આવશ્યકતાઓ વર્ણવો.
 - (2) પ્રાકૃતિક પર્યાવરણનાં વિવિધ આવરણો ટૂંકમાં સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) એસિડ રેઈન શાથી જન્મે છે? તેની શી અસર થાય છે?
 - (4) પર્યાવરણ શિક્ષણની સમસ્યાઓ ટૂંકમાં સમજાવો.
 - (5) ગ્રીનહાઉસ ઇફેક્ટ એટલે શું? તેની શી અસર થાય છે?
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર આપો. (૧૫)
- (1) રાજ્યસ્તરે પ્રદૂષણ નિયંત્રણ બોર્ડનાં કાર્યો સમજાવો.
 - (2) પર્યાવરણ શિક્ષણનો અન્ય વિષયો સાથેનો અનુબંધ ઉદાહરણ વડે સમજાવો.
 - (3) જૈવિકવૈવિધ્યના સંરક્ષણ માટે પ્રયાસો કરતી ગુજરાત સ્તરે આવેલી સંસ્થાઓનો પરિચય આપો.
 - (4) પર્યાવરણ જાગૃતિ અંગે શિક્ષકની ભૂમિકા વર્ણવો.
 - (5) કુદરતી સ્ત્રોતોની જાળવણી વિશે ટૂંકનોંધ લખો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Answer in brief of the following questions: (08)
- (1) Explain the words: Environment, Pollution.
 - (2) Why the damage biodiversity?
 - (3) What is the concept of environment education?
 - (4) Why the pollutions create at natural environment?
- Que-2 Answer any four of the following questions: (12)
- (1) Describe the importance of the environment education.
 - (2) Clarify in brief the various layers of natural environment.
 - (3) How is create the acid rain? Which is effect of its?
 - (4) Explain in brief the problems of environment education
 - (5) What is green house effect? Which is effect of its?
- Que-3 Answer any Three from the following questions: (15)
- (1) Explain the functions of pollution controle board according to state level.
 - (2) Explain with illustrations the co-relation of environment education with reference to other subjects.
 - (3) Give identify of the institutions efforts of defense to biodiversity by Gujarat level.
 - (4) Describe the roll of a teacher about awareness of environment.
 - (5) Write a short not about care of natural resources.